

SIVISTYSLAUTAKUNNAN TOIMINNALLISET TAVOITTEET

4.5. SIVISTYSLAUTAKUNTA

Sivistyspalveluissa järjestetään varhaiskasvatus sekä ja opetus- ja koulutuspalveluja, kirjastopalveluja ja koulukuljetuspalveluja. Keuruun kaupungin sivistyslautakunnan vastuualueeseen kuuluvat myös peruskoulujen ja lukion johtokunnat, paikallisliikennetoimikunta sekä sivistystoimen hallinto.

Keuruun kaupungin sivistyspalvelujen toimintaa ohjaa kaupunginvaltuuston valitsema sivistyslautakunta. Tavoitteena on toiminta, joka

- ennakoii ja tunnistaa ympäristönsä muutostekijöitä ja kehittämishaasteita,
- reagoi muuttuvissa taloudellisissa tilanteissa
- edistää kuntalaisten elinikäistä oppimista ja osaamista.

Tulevaisuus nähdään yhteisenä haasteena, jota rakennetaan tiedolla, taidolla ja yhteistyöllä huolehtien samalla Keuruun seutukunnasta, sen asukkaista ja asukkaiden hyvinvoinnista. Sivistystoimi tekee tiivistä, monialaista ja seudullista yhteistyötä tavoitteenaan edistää kuntalaisten osaamista, elinikäistä kasvua, osallisuutta ja hyvinvointia.

Arvoja ovat mm:

- elinikäinen oppiminen, kasvu ja luovuus
- yritteliäisyys ja osaaminen
- joustavuus, monipuolisuus ja tarvelähtöisyys
- tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus
- yhteistyö
- kansainvälisyys

Maksuton perusopetus (PL 16 § 1 mom.) on jokaisen oikeus Perustuslain (731/1999) mukaan. Maksuttomaksi perusopetukseksi katsotaan opetus, joka kuuluu oppivelvollisuuteen. Oppivelvollisuudesta säädetään perusopetuslaissa. Kunta on perusopetuslain 4 §:n mukaan velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta.

Varhaiskasvatuspalveluiden tehtävänä on tukea lasten tasapainoista kehitystä ja kasvua yhdessä vanhempien kanssa. Tätä tehtävää toteutetaan varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan osa-alueilla. Toimintaa säätelevät mm. varhaiskasvatuslaki 2018/540, perusopetuslaki 1998/628 ja perusopetusasetus 20.11.1998/852.

Lukiolaki (LL 3 §, 4 §, 5 §) kattaa mm. lukioissa, aikuislukioissa ja kansanopistoissa annettavan lukiokoulutuksen. Lukiokoulutuksen järjestäjällä on yleinen velvollisuus yhteistyöhön alueella toimivien lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien kanssa (LL 5 §).

Kirjastolaissa (1492/2016) säädetään kuntien yleisten kirjastojen kirjasto- ja tietopalveluista. Kirjastolain mukaisten kirjasto- ja tietopalvelujen järjestäminen on kunnan tehtävä. Kirjaston omien kokoelmien käyttö kirjastossa ja niiden lainaus on maksutonta (KL 12 §). Kirjastojen kirjasto- ja tietopalvelujen lain mukaisena (2 §) tavoitteena on edistää väestön yhtäläisiä mahdollisuuksia sivistykseen ja kulttuuriin; tiedon saatavuutta ja käyttöä; lukemiskulttuuria ja monipuolista lukutaitoa; aktiivista kansalaisuutta, demokratiaa ja sananvapautta sekä mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen.

Sivistyslautakunnan hyväksymä kehittämissuunnitelma 2018-2022 sekä palvelurakenne- ja tarveselvitys 2018-2022 ohjaavat eri tulosalueiden kehittämistoimintaa. Kehittämistyötä tehdään myös erilaisten hankkeiden sekä erillisten valtion erityisavustusten kautta.

4.5.1. SIVISTYSTOIMEN HALLINTO (151000)

Toiminnan kuvaus

Sivistystoimen hallinnon tehtävänä on johtaa, ohjata ja koordinoita sivistyspalvelujen toimintaa, toimialaan kuuluvien palvelujen järjestämistä ja kehittämistä sekä luoda edellytykset henkilöstölle tehtävien hoitamista varten. Sivistyslautakunta kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa.

Henkilöstön hyvinvointia ja osaamista tuetaan laadukkaan esihenkilötyön sekä koulutusten avulla. Tavoitteena on tulevaisuutta ennakoiva henkilöstösuunnittelu, jossa henkilöstömitoitus ja osaaminen vastaavat järjestettävien palveluiden pysyviä tehtäviä. Näihin tavoitteisiin tähdätään toimialan kehittämissuunnitelman, työhyvinvointisuunnitelman sekä palvelurakenneselvityksen avulla.

Keuruun kaupungin sivistyspalvelut vastaa varhaiskasvatuspalveluista, perusopetuksesta ja lukiokoulutuksesta, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä joukkoliikenteeseen liittyvistä koordinointi- ja yhteistyötehtävistä sivistyslautakunnan tavoitteiden ja kaupungin yhteisten toimintalinjojen mukaisesti. Joukkoliikenteen tehtäviä Keuruun kaupungissa hoitaa kuljetussuunnittelijan ohella sivistyslautakunnan nimeämä joukkoliikennetoimikunta.

Toimialaa ohjaavat:

- Sivistyspalveluiden kehittämissuunnitelma 2018-2022
- Sivistyspalveluiden palvelurakenne- ja tarveselvitys 2018-2022
- Toisen asteen koulutuksen kehittämissuunnitelma v. 2017
- Keuruun seudun aikuiskoulutuksen kehittämissuunnitelma v.2017
- Ammatillinen koulutus Keuruulla/välikatsaus /arviointi 2015
- Perusopetuksen oppilashuollon suunnitelma 2012 / 2014
- Toisen asteen koulutuksen opiskelijahuoltostrategia 2010 / 2014
- Sivistystoimen valmiussuunnitelma 2014
- Esi- ja perusopetuksen - sekä yleissivistävän lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat 2016
- Varhaiskasvatussuunnitelma 2017
- Kulttuuriopetussuunnitelma 2013
- Yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelma 2010–11 (varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus)

Strategiaa tukevat toiminnalliset tavoitteet

Str. päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Mittari
Hyvinvoinnilla veto- ja pitovoimaa	1.Sivistyspalveluiden palvelurakenne ja -tarveselvityksen mukaiset toimenpide-ehdotukset. 2. Sivistyspalvelut osallistuu osaltaan Lasten ja nuorten Keuruu sekä hyvinvointikertomus–ohjelman toteuttamiseen. 3. Sivistyspalvelut edistää yhteistyössä muiden hallintokuntien kanssa lapsiystävällinen kunta mallin toimenpiteitä	1.Toimenpide-ehdotukset on viety eteenpäin jatkuvan ja ajantasaisen arvioinnin mukaisella aikataulutuksella. 2. Sivistyspalveluille kuuluvat toimenpiteet on tehty. 3. Alkukartoitukseen osallistuminen, tavoitteiden kirjaaminen ja toteuttamisen aloittaminen	1. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken/ aloittamatta 2.Ohjelmien mukaiset mittarit 3. Sovitut toimenpiteet tehty vuoden 2022 osalta
Työllä lisää elinvoimaa	1.Mahdollistetaan lapsiystävällisen työpaikkakulttuurin kehittyminen. 2. Etsitään monimuotoisia ratkaisuja 2.asteen koulutuksen kehittämiseen ja järjestämiseen oppilaitosten kanssa. 3. Sivistyspalvelut tarjoaa yksiköissään työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkoja.	1. Tarjotaan perheen tarpeen ja lainmukaiset kasvatus- ja opetuspalvelut 2. Vuosittain tarjotaan 2.asteen koulutusta yhteistyössä 2.asteen oppilaitosten kanssa 3. Yksiköissä on tarjolla työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkoja	1. Asiakastyytyväisyyskyselyt 2. Alkavien tutkinnonosien, koulutusten ja opiskelijoiden määrät 3. Toteutuneiden harjoittelujen määrät
Selkeä ja kustannus- tehokas kaupunki- ja konsernirakenne	1. Sivistyspalveluiden palvelurakenne ja -tarveselvityksen mukaiset toimenpide-ehdotukset.	1.Toimenpiteet toteutettu laaditun aikataulun mukaan	1.Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken/ aloittamatta
Johtamisella hyvinvointia	1.Sivistyspalveluiden koulutussuunnitelma ja koulutuskortit 2. Työhyvinvointisuunnitelman toteuttaminen	1.Koulutustarpeet ja –tarjonta vastaavat toisiaan 2. Henkilöstön työssäjaksamista tuetaan suunnitelman mukaisilla toimenpiteillä	1.Jokainen työntekijä on koulutautunut vuoden aikana (koulutuskortit käytössä) 2. Tavoitteet toteutettu ja arviointi suoritettu

4.5.2. VARHAISKASVATUS (151100)

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatuspalveluiden tehtävänä on tukea lasten tasapainoista kehitystä ja kasvua yhdessä huoltajien kanssa. Tätä tehtävää toteutetaan Keuruulla varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan osa-alueilla. Lisäksi varhaiskasvatuspalveluissa vastataan lasten kotihoidon tuen ja yksityisen hoidon tuen maksatuksesta.

Varhaiskasvatus on lapsiperheille suunnattu palvelu, johon jokaisella alle kouluikäisellä lapsella on subjektiivinen oikeus. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on edistää lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa, minkä lisäksi varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa huomioidaan myös lasten erityistarpeet ja lasta sekä hänen perhettään autetaan yhteistyössä muiden viranomaisien kanssa silloin, kun perheen omat voimavarat eivät riitä. Varhaiskasvatusta toteutetaan v. 2017 laaditun ja käyttöön otetun varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta.

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on ollut vuoden 2021 tammi-toukokuussa keskimäärin 296 lasta (v.2018 359; v.2019 306; v.2020 288). Keuruulla on toimintakaudella 2021-2022 kunnallisia varhaiskasvatuspaikkoja käytössä 283. Kunnallista varhaiskasvatusta järjestetään Aurinkolinnan (159 p), Haapamäen (42 p), Lapin (33 p) ja Seipon (33 p) päiväkodeissa. Perhepäivähoitoa toteutetaan 4 hoitajan kotona (16 p).

Kunnallisen varhaiskasvatuspaikan sijasta vanhemmat voivat valita lapsen hoidon järjestämiseksi yksityisen hoidon tuen tai alle 3-vuotiaalle lapselle kotihoidon tuen. Yksityisen hoidon tukea ei ole käytetty kevään 2018 jälkeen. Yksityisen hoidon tuen kuntalisän maksu on lopetettu 1.9.2018 alkaen sivistyslautakunnan päätöksen (23.8.2018 § 57) mukaisesti.

Keuruulla on yksi yksityinen palvelusetelijärjestelmän kautta toimiva päiväkotitähdistä, jossa on yhteensä 60 varhaiskasvatuspaikkaa. Tähtitarhassa järjestetään myös esiopetusta.

Lasten kotihoidon tuen piirissä on ollut v.2021 heinäkuuhun mennessä kuukausittain keskimäärin 54 perhettä (1-7/2018: 79; 1-7/2019: 81; 1-7/2020 66) ja joustavan/ osittaisen hoitorahan piirissä keskimäärin 30 perhettä (v. 2018: 21; v.2019: 21; v.2020: 25). Perhettä kohden maksettu kotihoidon tuki (hoitoraha ja hoitolisä) vuonna 2021 on ollut heinäkuuhun mennessä keskimäärin 415 €/kk/perhe (1-7/18 keskim. 415 €/perhe; 1-7/2019 keskim. 435 €/perhe; 1-7/2020 keskim.419 €/kk).

Esiopetusta järjestetään lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna. Esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta vahvistaa lapsen myönteisen minäkuvan kehittymistä. Esiopetukseen osallistuminen on muuttunut velvoittavaksi 1.8.2015 alkaen. Esiopetuksessa noudatetaan v.2016 laadittua esiopetussuunnitelmaa. Esiopetusta järjestetään päiväkotitähdistä Aurinkolinnassa kolmessa ryhmässä, päiväkotitähdistä Haapamäen yhteiskoululla yhdessä ryhmässä sekä Pihlajaveden ala-asteella, Pohjoislahden ala-asteella ja Einari Vuorelan koululla alkuopetuksen yhteydessä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on peruskoulun 1. ja 2. luokan sekä erityisopetuksen oppilaille suunnattua toimintaa, jonka tehtävänä on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Aamu- ja iltapäivätoiminnan avulla edistetään lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta sekä ennaltaehkäistään syrjäytymistä ja lisätään osallisuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään v.2019 päivitetyn perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintasuunnitelman mukaisesti. Toimintaa järjestetään Haapamäen yhteiskoululla, Aurinkolinnassa sekä Kivelän koululla. Vuosittain toiminnassa on n.60 oppilasta.

Keuruun 0-6 v. väestökehitys

Keuruulla asui 25.08.2021 alle kouluikäisiä lapsia yhteensä 427 syntymävuoden mukaan seuraavasti:

Syntymävuosi	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Lasten lkm	80	74	61	68	48	61	35 +

Aiempina vuosina alle kouluikäisiä lapsia on ollut yhteensä elokuussa seuraavasti:

- 8/2017 yht. 589
- 8/2018 yht. 552
- 8/2019 yht. 512
- 8/2020 yht. 464

Strategiaa tukevat toiminnalliset tavoitteet

Str.päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Mittari
Hyvinvoinnilla veto- ja pitovoimaa	1.Varhaiskasvatus osallistuu omalta osaltaan hyvinvointikertomuksen ja Lasten ja nuorten Keuruu – ohjelman mukaisten toimenpiteiden toteuttamiseen 2. Lasten tuen asioiden kehittäminen 3. Lapsiystävällinen kuntamalli	1.Toimenpiteet käynnistetty 2. Tarkastellaan resursoinnin laajuus ja kohdentaminen 3. Alkukartoitukseen osallistuminen sekä tavoitteiden kirjaaminen	1. Ohjelmien mukaiset mittarit 2. Toimenpide tehty/ kesken/ toteuttamatta 3. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty / kesken / aloittamatta
Työllä lisää elinvoimaa	1.Yksiköissä on tarjolla työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkoja 2. Mahdollistetaan lapsiystävällisen työpaikkakulttuurin kehittyminen	1.Yksiköissä toteutuu työharjoitteluja ja työssäoppimista 2. Tarjotaan perheen tarpeen ja lainmukaiset kasvatus- ja opetuspalvelut	1.Toteutuneiden työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkojen määrät 2.Asiakastyytyväisyyskyselyt
Selkeä ja kustannustehokas kaupunki- ja konsernirakenne	1.Varhaiskasvatuksessa toteutetaan palvelurakenne ja –tarveselvityksen mukaiset toimenpiteet	1. Varhaiskasvatuksen ryhmärakenne ja lapsipaikkamäärä vastaa tarvetta	1. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty / kesken / aloittamatta

4.5.3. PERUSOPETUS (152000)

Toiminnan kuvaus

Perusopetuksen tulosalueen muodostavat peruskoulut sekä harjaantumisopetus. Keuruulla on 4 alakoulua (Einari Vuorelan koulu, Keuruun ala-aste, Pihlajavesi ja Pohjoislahti), joissa annetaan opetusta vuosiluokilla 1-6. Haapamäen yhteiskoululla järjestetään opetusta luokille 1-9 ja Keuruun yhteiskoulun yläkoululla luokille 7-10. Lisäksi Keuruun ala-asteen yhteydessä toimivat harjaantumisopetuksen luokat. Esiopetusta järjestetään kaikilla kyläkouluilla alkuopetuksen yhteydessä sekä Haapamäen yhteiskoululla omassa esiopetusryhmässä. Jokaisella koululla on oma johtokuntansa.

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa elinikäistä kasvu- ja koulutuspolkua. Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille nykyaikaisin menetelmin oppilaiden omien edellytysten mukaista ja opetussuunnitelmaa noudattavaa opetusta, jotta he perustiedot ja -taidot saavuttaneena pystyvät hakeutumaan jatko-opintoihin, pystyvät sopeutumaan muuttuviin tilanteisiin sekä saavat perusvalmiudet työelämää varten. Opetus- ja kasvatustyön perustehtävän toteuttamisen keskeiset linjaukset on kirjattu koulujen opetussuunnitelmiin sekä oppilashuollon suunnitelmaan. Oppilashuoltotyössä ovat tiiviisti mukana perusopetuksen koulupsykologi ja koulukuraattori sekä kouluterveydenhuolto. Kulttuurikasvatukseen liittyvä paikallinen Kulttuuriportaati -suunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2013 alkaen. Perusopetuksessa otetaan käyttöön vuoden 2022 aikana myös mediakasvatukseen liittyvä Mediaportaati -suunnitelma

Perusopetuksen kehittämisessä haetaan yhdessä varhaiskasvatuspalvelujen kanssa toiminnallisten ja rakenteellisten ratkaisujen ohella vahvaa tulevaisuuteen suuntautuvaa opetussuunnitelmaperusteista kehittämistä. Tavoitteena on kehittää tulevaisuuden koulua, jossa opetuksessa hyödynnetään luontevasti uutta teknologiaa opetussuunnitelman mukaisessa uudessa toimintakulttuurissa. Monilukutaitoa, yhteisöllisyyttä ja tietoyhteiskunnan vaatimia taitoja pidetään tämän ja tulevan ajan taitoina. Digitalisaatio mahdollistaa yhä yksilöllisemmät oppimispolut ja uudenlaisen yhteisöllisen tiedonrakentamisen.

Perusopetuksen tiloja on uudisrakennettu ja korjattu viime vuosien aikana mittavasti. Haapamäen yhtenäinen peruskoulu (0-9 lk:t) on toiminut syksystä 2014 lukien peruskorjatussa rakennuksessa Haapamäen yhteiskouluna. Keuruun yhteiskoulun yläkoulu (kansalaiskoulu) ja Keuruun ala-asteen opetustilat on uudisrakennettu ja peruskorjattu, ja otettu käyttöön vaiheittain loppusyksyn 2016 ja kesän 2017 aikana. Uusi Einari Vuorelan koulu Jukojärvellä on otettu käyttöön vuoden 2016 alussa. Pohjoislahden ala-asteen lisärakennus on otettu käyttöön vuoden 2020 alussa.

Nykyiset opetussuunnitelmat otettiin käyttöön 01.08.2016. Yläkoulut ovat ottaneet uuden perusopetuksen opetussuunnitelman käyttöön vaiheittain vuosien 2017-2019 aikana.

Perusopetusta ohjaavat seuraavat sivistyslautakunnan hyväksymät asiakirjat:

- Sivistyspalveluiden kehittämissuunnitelma 2018-2022
- Sivistyspalveluiden palvelurakenne- ja tarveselvitys 2018-2022
- Perusopetuksen oppilashuollon suunnitelma 2012 / 2014
- Sivistystoimen valmiussuunnitelma 2014 (päivitetään vuosittain)
- Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat 2011/2016
- Kulttuuriportaati -suunnitelma 2013
- Mediaportaati -suunnitelma 2021
- Yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelmat 2010–11 (varhaiskasvatus, perusopetus)
- Koulukohtaiset turvallisuussuunnitelmat 2020 (päivitetään vuosittain)

Oppilasennusteet

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
906	894	860	834	810	765

Strategiaa tukevat toiminnalliset tavoitteet

Str.päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Mittari
Hyvinvoinnilla veto- ja pitovoimaa	1.Perusopetus osallistuu omalta osaltaan hyvinvointikertomuksen sekä Lasten ja nuorten Keuruu – ohjelman mukaisten toimenpiteiden toteuttamiseen 2. Oppilaiden tuen asiat 3. Lapsiystävällinen kuntamalli	1.Ohjelmien mukaiset perusopetukselle kuuluvat toimenpiteet on tehty. 2. Tuen asioiden koordinoinnin kehittäminen 3. Alkukartoitukseen osallistuminen sekä tavoitteiden kirjaaminen	1 Ohjelmien mukaiset mittarit 2.Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken / aloittamatta 3. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken / aloittamatta
Työllä lisää elinvoimaa	1.Yksiköissä on tarjolla työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkoja	1.Yksiköissä toteutuu työharjoitteluja ja työssäoppimista	1.Toteutuneiden työharjoittelu- ja työssäoppimispaikkojen määrät
Selkeä ja kustannustehokas kaupunki- ja konsernirakenne	1.Perusopetuksessa toteutetaan palvelurakenne ja – tarveselvityksen mukaiset toimenpiteet	1. Kehitetään kouluverkkoa vastaamaan tulevaisuuden tarvetta	1. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken / aloittamatta

4.5.4. KOULUTUS (153000)

Keuruun seudun kilpailukyky sekä tasapainoinen ja kestävä alueellinen kehitys pohjautuvat osaamiseen ja sen elinikäiseen ylläpitämiseen. Keuruu haluaa kehittyä oppivana alueena, jolle ominaista on yhdessä oppiminen, toimijoiden tiivis yhteistyö ja kehittämiskumppanuudet.

Keuruun seutukunnan alueella turvataan toisen asteen koulutuksen saatavuus (yleissivistävä lukiokoulutus ja toisen asteen ammatillinen koulutus) sekä toimivat aikuiskoulutusjärjestelmät, jotka parantavat sekä yritysten että julkisten laitosten koulutetun työvoiman saantia.

Toiminnan kuvaus

Keuruun kaupungin toisen asteen koulutuksen tulosalueen strategisena tavoitteena on, että seutukunnalla toimii aktiivinen, uudistumiskykyinen ja joustava toisen asteen koulutus. Tavoitteena on, että toisen asteen koulutus jatkaa aktiivisesti laaja-alaisen oppimiskeskuksen luomista yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien, seudun muiden toimijoiden ja elinkeinoelämän kanssa.

Monipuolisesta toisen asteen koulutustarjonnasta Keuruun koulukeskuksessa vastaavat Keuruun lukio ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia. Toisen asteen koulutuksen kehittämisen lähtökohtana on tarjonnan ja sitä myötä valintojen mahdollisuuksien laajentaminen, opiskelun yrittäjyyslähtöisyys työelämään ja alueellisia tarpeita huomioiden niin, että opiskelun ja oppimisen käsitettä kyetään avartamaan. (Yhdistelmätutkintoja tarjotaan lähes kaikilla ammatillisilla koulutusaloilla). Korkeakouluyhteistyötä tehdään Jyväskylän ammattikorkeakoulun (JAMK) ja Jyväskylän yliopiston (JYU) kanssa. Lukiolla on yhteistä kurssitarjontaa paikallisen ammatillisen koulutusyksikön ja vapaan sivistystyön kanssa. Tavoitteena on edistää sekä yleis- että ammattisivistystä ja antaa opiskelijoille persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen, jatko-opintojen, ammattitaidon saavuttamisen sekä työelämän edellyttämiä tietoja ja taitoja. Tavoitteena on tukea myös nuorten harrastuneisuutta sekä liikunnassa että taito-taideaineissa, jotta osaamista voisi hyödyntää osana suoritettavia tutkintoja.

Aikuiskoulutuksella pyritään varmistamaan Keuruun työelämän ja asukkaiden osaaminen toimimalla tiiviissä yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Keuruun koulukeskuksessa järjestetään aikuiskoulutusta Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian ja työvoimahallinnon toimesta. Keuruu on osakkaana myös Sastamalan koulutuskuntayhtymässä.

Toimialaa ohjaavat:

- Toisen asteen kehittämissuunnitelma 2017
- Aikuiskoulutuksen kehittämissuunnitelma 2017
- Yleissivistävän lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021
- Yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelma 2011
- Toisen asteen koulutuksen opiskelijahuoltostrategia 2010 / 2014
- Sivistystoimen valmiussuunnitelma 2014 (päivitetään vuosittain)
- Yksikkökohtainen turvallisuussuunnitelma 2015 / 2016
- Ammatillinen koulutus Keuruulla / välikatsaus / arviointi 2015

Keuruun kaupungin ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian kesken on tehty yhteistyösopimus, joka mahdollistaa mm. toisen asteen perustutkinnot, lähihoitajakoulutuksen jatkuvana koulutuksena sekä toisen asteen koulutuksen opettajien yhteiskäytön sekä tilojen yhteiskäytön Keuruulla. Oppisopimuskoulutuksen kehittämisessä hyödynnetään Keuruun kaupungissa vuonna 2015 käyttöön otettua oppisopimuspasta. Keuruulla järjestettävästä ammatillisesta koulutuksesta on laadittu välikatsaus 2015. Ammatillisen koulutuksen välikatsaus on osa koulutuksenjärjestäjien välistä yhteistyötä ja sen arviointia Keuruulla. Välikatsauksessa kuvataan Keuruulla toteutettua ammatillista koulutusta, sen arviointia sekä esitetään tulevaisuudennäkymiä ja suosituksia jatkoa varten.

Oppilasmääräennusteet:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Keuruun lukio	144	145	150	160	168	164
Lähihoitajat	60	60	60	60	60	60

Strategiaa tukevat toiminnalliset tavoitteet

Str.päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Mittari
Hyvinvoinnilla veto- ja pitovoimaa	1.Koulutus osallistuu omalta osaltaan hyvinvointikertomuksen sekä Lasten ja nuorten Keuruu – ohjelman mukaisten toimenpiteiden toteuttamiseen 2. Lapsiystävällinen kuntamalli	1. Koulutukselle kuuluvat toimenpiteet on tehty. 2. Koulutuksen tulosalue osaltaan osallistuu kuntamallin toteuttamiseen asetettujen tavoitteiden mukaisesti	1.Ohjelmien mukaiset mittarit 2. Toimenpiteiden valmiusaste: tehty/ kesken / aloittamatta
Työllä lisää elinvoimaa	1. Etsitään monimuotoisia ratkaisuja 2.asteen koulutuksen kehittämiseen ja järjestämiseen oppilaitosten kanssa. 2. Kehitetään korkeakouluysteistyötä erilaisten menetelmien ja yhteistyökumppaneiden kanssa	1. Vuosittain tarjotaan 2.asteen koulutusta yhteistyössä 2.asteen oppilaitosten kanssa 2. Vuosittain tarjotaan korkeakouluviikkoa lukion opiskelijoille. Toimitaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä naapurilukioiden kanssa.	1. Alkavien tutkinnonosien, koulutusten ja opiskelijoiden määrät 2. Korkeakouluviikkoihin osallistuvien määrät

4.5.5. KIRJASTOPALVELUT (155000)

Toiminnan kuvaus

Kirjastopalveluiden tulosalue sisältää kaupunginkirjaston toimipisteineen. Kirjastolla on Keuruulla neljä kiinteää toimipistettä: pääkirjasto, Haapamäen kirjasto sekä Pohjoislahden lainausasema ja Pihlajaveden palvelupiste; joista kaksi viimeksi mainittua on sivutoimisesti hoidettuja. Lisäksi kirjastoauto kiertää keskustan ulkopuolella neljänä arkipäivänä viikossa. Henkilöstöä on kahdeksan ja kirjastotoimenjohtaja. Toiminnallisesti kirjasto on osa koko maakunnan laajuista Keski-kirjastot-verkosta, joka hallinnoi yhteistä kirjastojärjestelmää sekä tekee yhteistyötä mm. markkinoinnissa, palveluissa, hankinnoissa ja aineiston kuvailussa.

Kirjastopalveluiden tulosalueen toimintaa säätelee Laki yleisistä kirjastoista. Lain mukaisena kirjastopalveluiden tavoitteena on edistää väestön sivistyksellistä ja tiedollista yhdenvertaisuutta, lukutaitoja, elinikäistä oppimista, aktiivista kansalaisuutta, demokratiaa ja sananvapautta. Kirjastopalvelut tavoittavat vuositasolla noin puolet keuruulaisista, lisäksi muista kunnista tulevia asiakkaita on runsaasti.

Vuoden 2022 toiminnalliset tavoitteet nousevat sivistyspalveluiden kehittämissuunnitelmasta vuosille 2018-2022. Tavoitteet ovat osittain jatkoa vuosilta 2020-21, jolloin niiden toteuttaminen kärsi mm. koronakriisistä.

1. Mediakasvatus
2. Kuntalaisten osallisuus ja demokratian vahvistaminen
3. Kirjastopalveluiden arviointi muuttuvassa tilanteessa

Strategiaa tukevat toiminnalliset tavoitteet

Str. päämäärä	Toimenpide	Tavoite	Arviointitapa
Hyvinvoinnista veto- ja pitovoimaa	Mediakasvatuksen kehittäminen osana sivistyspalveluiden mediakasvatushankkeita	Kirjastolle rooli varhaiskasvatuksen ja peruskoululaisten sekä heidän huoltajiensa mediataitojen edistämisessä.	Uudet toimintamuodot ja kumppanuudet
Työllä lisää elinvoimaa	Keuruulaisten osallisuuden ja paikallisdemokratian tukeminen kirjastojen demokratiahankkeen hengessä	Kirjaston asiakasraadin perustaminen, osallisuutta tukevien tilaisuuksien järjestäminen yhteistyökumppaneiden kanssa	Asiakasraati toiminnassa, tilaisuuksien ja kumppanuuksien määrä
Selkeä ja kustannustehokas konsernirakenne	Kirjastopalveluissa suunnitellaan ja toteutetaan palvelurakenneselvityksen ja mahdollisen talouden tasapainottamisohjelman mukaiset toimenpiteet.	Linjataan kirjastopalveluiden taso ja palvelulupaus tuleville vuosille resurssien ja kysynnän mukaan.	Suunnitelma valmis.