

OPS-UUDISTUS Keuruun yhteiskoulun lukiossa

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Keuruun yhteiskoulun lukiossa noudatamme oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottamien opiskelijoille ja huoltajille

Opiskelijan oikeudesta saada oppimisen tukea tiedotetaan lukuvuosittain lukuvuoden alussa ryhmänohjaajien tapaamisissa, TO1 = Oppimaan oppiminen opintojaksolla, opinto-ohjauksessa sekä Wilmassa. Huoltajia tiedotetaan ensisijaisesti wilmassa sekä vanhempainilloissa.

Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

Arvioimme opiskelijoiden tuen tarvetta monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja ja tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö.

Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa lukiseulan sekä matematiikan alkutestauksen. Lukiseulaa sekä matematiikan alkutestausta käytetään tuen tarpeen arvioinnin pohjana. Lisäksi hyödynnetään niveltietoa sekä opiskelijoiden omaa arviota omasta tuen tarpeesta.

Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tarvittaessa aineenopettajat keskustelevat opiskelijoiden kanssa mahdollisesta tuen tarpeesta ja konsultoivat erityisopettajaa sekä kertovat asiasta ryhmänohjaajalle. Tarpeen vaatiessa kootaan palaveri, jossa yhdessä opiskelijan ja huoltajan kanssa sovitaan tarvittavasta tuesta.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opetussuunnitelmaan

Tukitoimet ja niiden tarjoaminen kirjataan Wilmaan ja opiskelijan niin halutessaan myös henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Kirjaamisesta vastaa tukea antava opettaja tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. HOPSiin kirjataan sovitut tukimuodot, niiden kesto ja arviointikäytännöt.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Oppimisen tukea toteutetaan aineenopettajan, opinto-ohjaajan ja erityisopettajan yhteistyönä. Tuki voi olla tukiopetusta, oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa. Aineenopettajat antavat tukea aineopioaikoina. Erityisopetus järjestetään erityisopettajan johdolla opiskelijalle, jonka tuen tarve on todettu säännölliseksi ja pitkäkestoiseksi. Erityisopetuksesta tehdään hallintopäätös.

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

Oppimisen tuen riittävyyttä seurataan lukuvuosittain mm. henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijan kanssa. Erityisopettaja arvioi säännöllisesti oppimisen tuen vaikutuksia yhdessä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa ja ehdottaa tarvittaessa vahvempia tukitoimia.

Erityisopetuksen päätös

Rehtori tekee erityisopetuksen päätöksen kuultuaan erityisopettajaa, opettajia, opiskelijaa ja tarvittaessa huoltajaa.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä rehtori kuulee opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai muuta laillista edustajaa.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa

Oppimisen tuen toteuttamiseen osallistuvat kaikki koulun opetustyötä tekevät. Erityisopettaja vastaa lukiseulonnasta, yksilötesteistä, tarvittavan oppimisen tuen arvioinnista yhdessä opiskelijan (ja huoltajan) kanssa, erityisopetuksesta sekä Ylioppilastutkintolautakunnalle vaadittavien lausuntojen laatimisesta. Opinto-ohjaaja laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman, johon voi sisällyttää oppimisen tuen muodot, sekä tukee ja opastaa opiskelumenetelmiin, ajanhallintaan ja motivaatioon liittyvissä asioissa. Ryhmänohjaaja käy lukuvuosittain henkilökohtaiset keskustelut opiskelijoiden kanssa. Aineenopettajat ja ryhmänohjaajat ovat myös mukana tuen tarpeen arvioinnissa, suunnittelussa ja toteutuksessa. Aineenopettajat sisällyttävät opetukseensa tarvittavat tukimuodot, pitävät aineopotunteja sekä tukiopetustunteja ja huomioivat oppimisen tuen muodot arvioinnin yhteydessä. Rehtori vastaan oppimisen tuen resursoinnista kaupunginvaltuuston hyväksymän talousarvion mukaisesti, hallintopäätöksistä ja niiden edellyttämistä kuulemisista.